

Scientific Computing III, 5.0 c

Course code: 1TD397, Report code: 62002, 33%, DAG, NML
 week: 03 - 12 Semester: Spring 2021 (2021-01-18 - 2021-03-22)

Direct link to the course evaluation for students:

<https://studentportalen.uu.se/portal/portal/uusp/student/evaluation?uusp.portalpage=true&toolAttachmentId=745750&toolMode=st>

Result

This evaluation is answered by 34% (41/122) of the respondents.

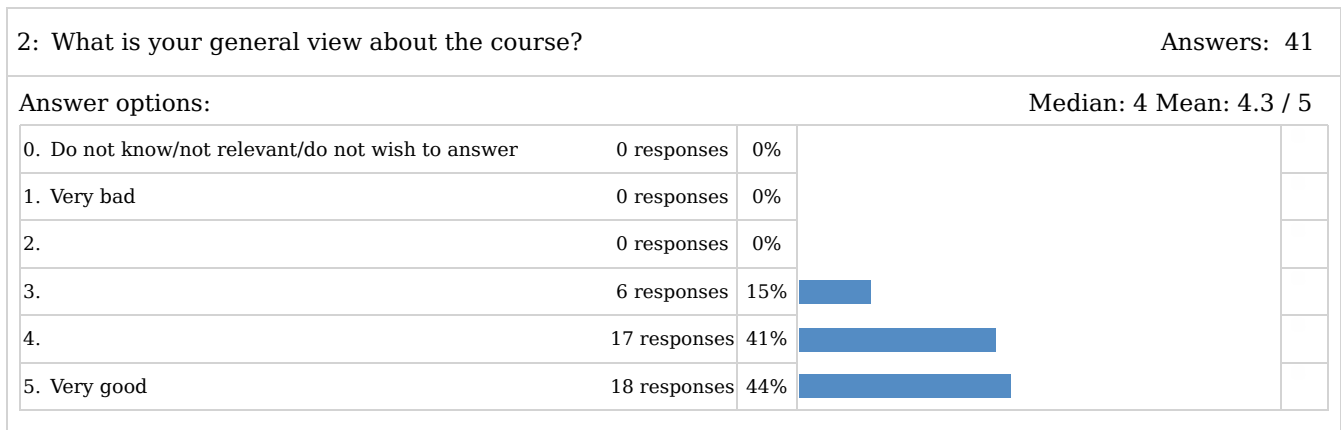
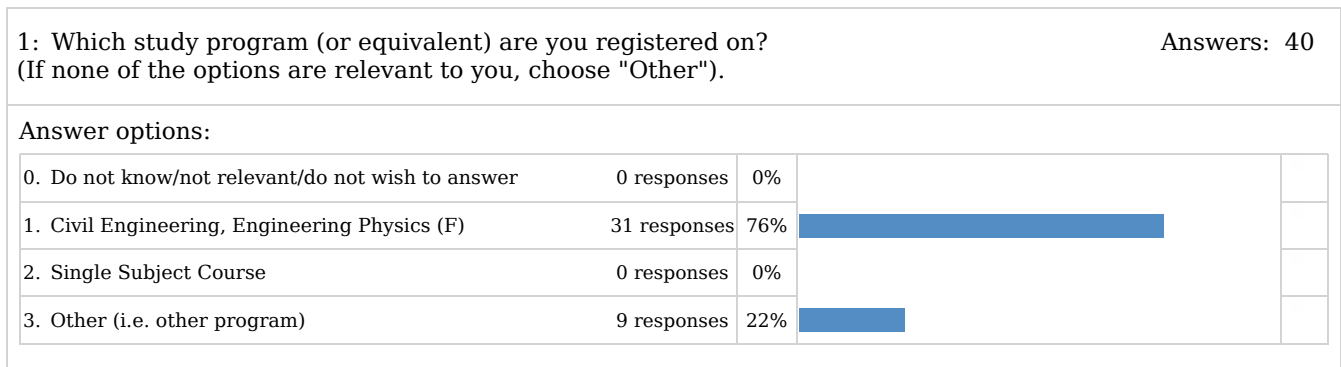
Below are statistics on single- and multiple-choice answers and freeform text. Additionally, the summaries for freeform text responses that students will see are also shown.

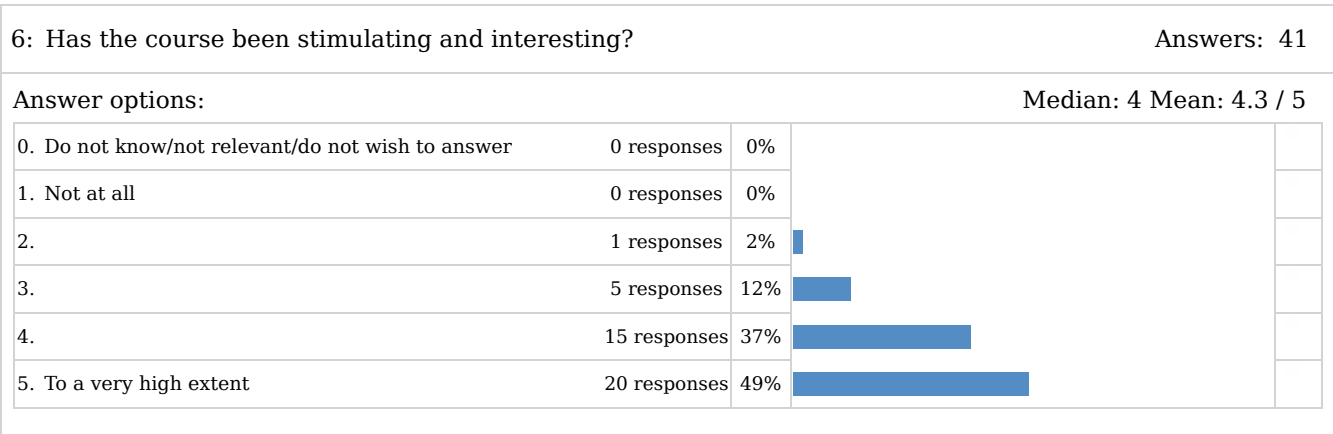
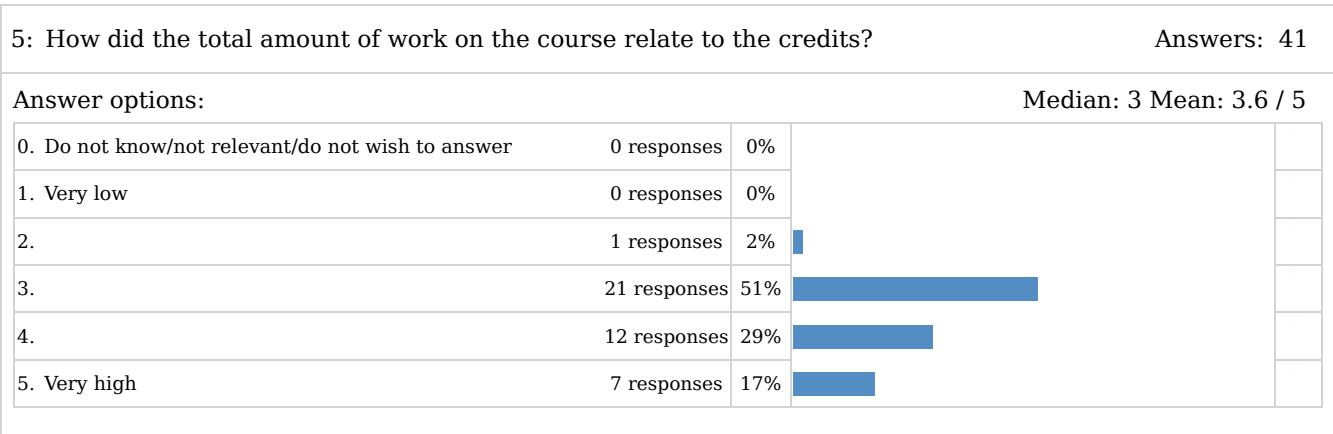
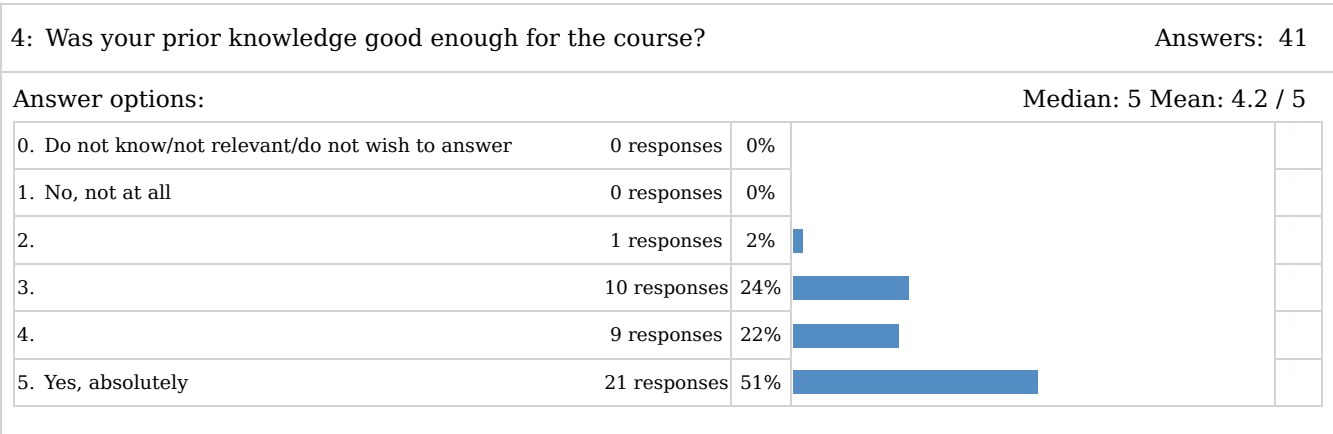
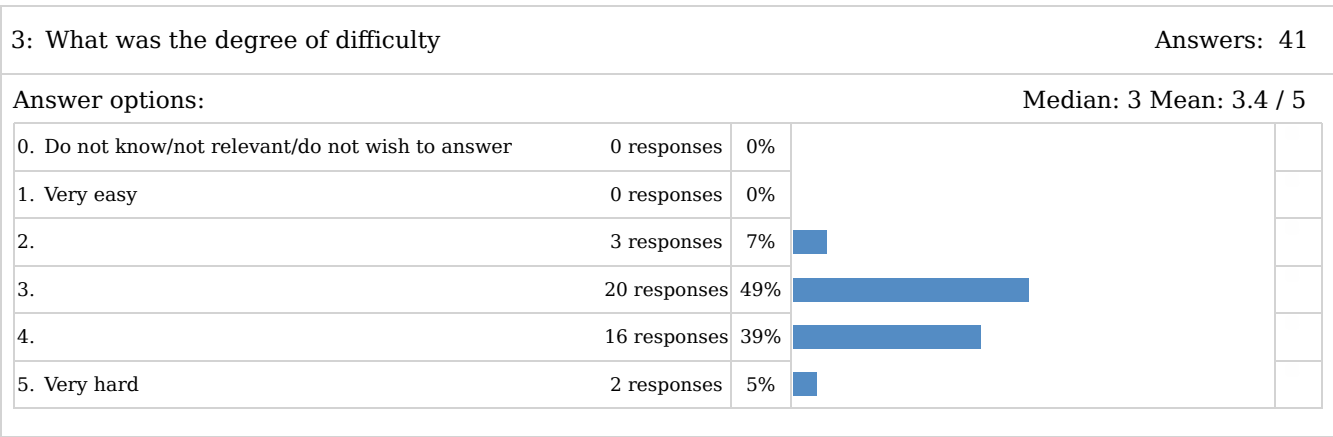
Welcome

Your opinion is important for the development of this and other courses. We appreciate comments, both about things that can be improved and things that we should keep as is. Please contribute with concrete suggestions for changes.

Thank you!
 Igor, Pei, Tuan

General Aspects








7: Is the course relevant to your education?

Answers: 41

Answer options:

Median: 5 Mean: 4.6 / 5







0. Do not know/not relevant/do not wish to answer	0 responses	0%	
1. Not at all	0 responses	0%	
2.	2 responses	5%	
3.	0 responses	0%	
4.	9 responses	22%	
5. To a very high extent	30 responses	73%	

8: Has the course made you interested in taking other courses in the same area?

Answers: 41

Answer options:

Median: 4 Mean: 4.0 / 5

0. Do not know/not relevant/do not wish to answer	1 responses	2%	
1. Not at all	2 responses	5%	
2.	3 responses	7%	
3.	6 responses	15%	
4.	12 responses	29%	
5. To a very high extent	17 responses	41%	

9: General comments on the course (e.g. something that was particularly good or something that should be improved)?

Answers: 18

The lectures were really good.

Välskrivna föreläsningssanteckningar som underlättade repetitionsläsning.

I think the project should have been for 2-3 people. When you only allow 1-2 people, some will end up alone (like me). I had a group of 5 friends (including me), so one of us had to be alone. The workload when being alone was very heavy.

Allmänt så misslyckades lärarna med att ge oss tillräckligt material för att lösa uppgifter under projektet. I del B av projektet var vi tvungna att personligen be lektionsledaren att skicka/ladda upp hans anteckningar från genomgången på problemlösningsspasset för att kunna lösa projektet, eftersom det inte gick igenom på föreläsningarna. Detta hände igen på del C. En gång kommer jag ihåg att det var en detalj i projektet som inte diskuterades varken på problemlösningsspassen eller föreläsningarna som handlade om att man skulle dela normen av felet med kvadratrotten av N , för om man inte gör det får man helt missledande svar. Vi letade länge igenom allt material tills vi frågade en annan grupp hur de hade gjort. De hade frågat lektionsläraren och han hade berättat hur man gjorde. Är det tänkt att alla studenter ska komma på detta oberoende av varandra? Är det tänkt att läraren ska svara på samma fråga till samtliga grupper i kursen? Förutom det så var materialet bra. Workouts var mycket nyttiga för lärande genom att prova lösa uppgifter. Önskar dock man fick lite mer handledning/feedback i efterhand. Kraven på att bli godkänd var bara att ladda upp någonting efter passet. Någon gång så fick jag reda på att jag definitivt hade gjort något fel i min lösning efter jag hade laddat upp det, och jag förväntade mig att lärarna skulle ge mig hjälp med det, men istället blev jag bara godkänd.

Bra föreläsningar, men lite för lite lektioner - med räkneuppgifter. Kändes även som att vi saknade en hel del information inför varje del av projektet.

It would be nice to have a lecture at the end talking about what we're observing from the project's results. Because we didn't really understand what you were trying to convey with some of the different subproblems. For example on part 3 we were asked to set the viscosity term to $\epsilon=h/2$ where h is the distance between gridpoints. Here we saw that the solution wasn't oscillating unlike when we set ϵ to 0.01, 0.001 and so forth. So it would've been nice if you discussed the results at the end of the course

Kul med ett projekt! Mindre kul att projektets slutliga deadline var under samma spann som alla andra deadlines. Blev extremt stressigt under den sista veckan innan tentap. Lite orimligt att ha så mycket precis innan tentaperioden börjar, känner sig helt slut när man egentligen ska plugga. Vore trevligt om föreläsarna försökte koordinera sig lite gemensamt

Projektet 1 borde ses över med tanke på att hälften av resultatet var NaN.

It felt over wheeling with three projects during the course but in the end it was worth it to get a deeper understanding and see how it all was related within each part.

The project took alot of time. It should have been made smaller.

Bra med övergripande projekt.

Very good coverage of the study material by the professors.

I felt like the project could for sure have been a bit more challenging.

The structure of the course was great.

Computational science is not my strongest subject but I enjoyed this course and I think I learned a lot.

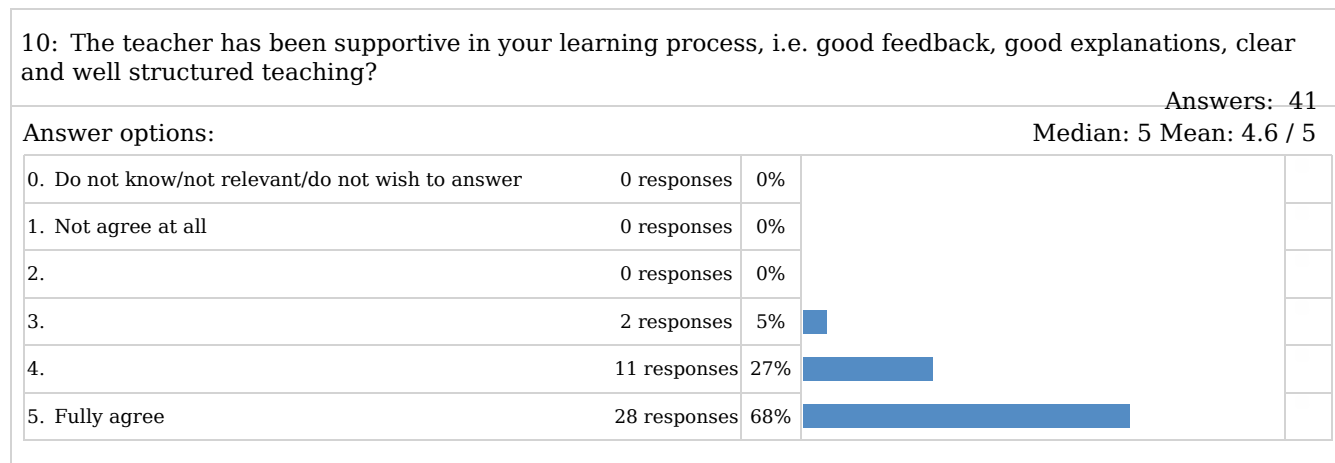
I really liked this course! The project was interesting but I think that the project report was a little bit too big. Since the course is examined in written form, it feels like the report could have been minimized into more reasoning about different methods and less theory/derivations etc, since it is expected to present this knowledge at the exam. Of course, it was a good preparation for the exam, but it feels like it could have been handed in in three separate parts without a report that spanned all of them.

Otroligt svårt att få ordentlig hjälp med inlämningsuppgifterna på distans när det behövdes. Det gör kursen extremt omotiverande och enda sättet att få klara av uppgifterna är att hoppas att någon av ens kursare har gjort den och är villig att hjälpa.

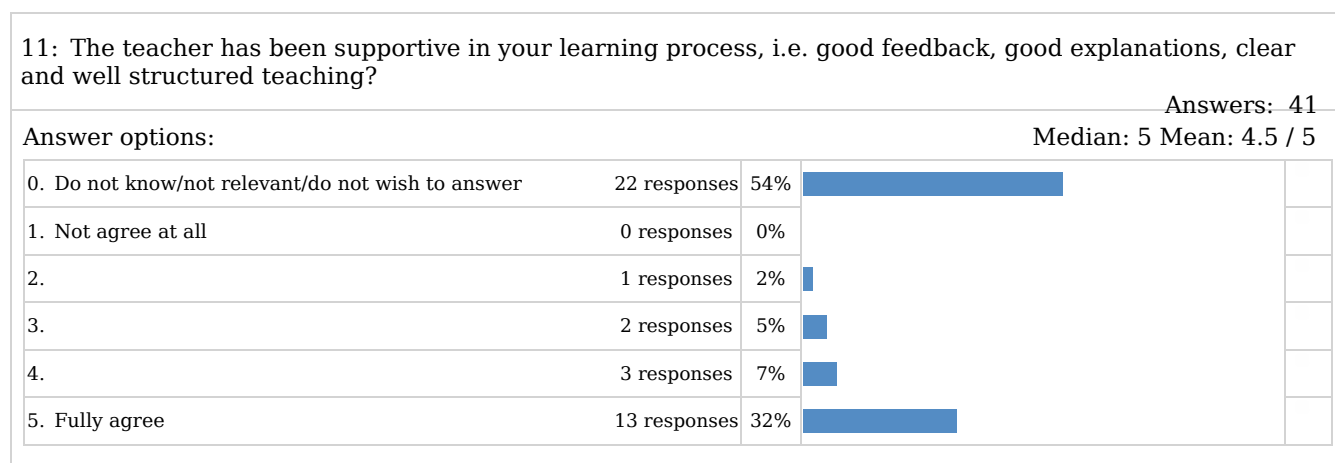
Tydlig och väl organiserad kurs med bra föreläsningar, lagom omfattande workout-uppgifter och helt okej projekt.

Teaching

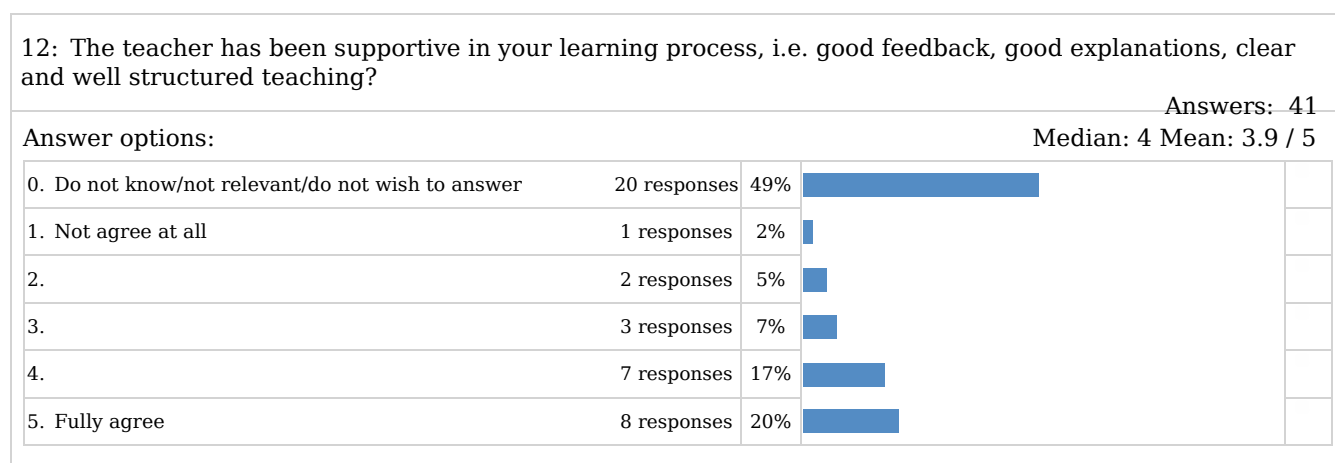
Teacher 1: Igor Tominec



Teacher 2: Tuan Anh Dao



Teacher 3: Pei Fu



All teachers

13: Comments to the teaching, i.e. anything particularly good or anything that should be improved?

Answers: 17

More clear feedback on the assignments required supplementation. Sometimes the answer was quite unclear and short. Igor was very good and quick at answering emails though so that weights it up.

Igor is a really talented lecturer. Explained things well mostly. The few times he did an unclear explanation, he back tracked and did it over again. Also I felt very comfortable asking him questions, and he mostly answered them in a satisfying way.

Igor is a really good teacher! Very good lectures.

En detalj med föreläsningarna som jag uppskattade väldigt mycket var att förklaringarna som gavs var något oformella och "fria". Det gjorde att man lättare kunde relatera med läraren och förstå vad tanken bakom en grej är. Föreläsaren förstår att när det kommer till pedagogik så är första prioritet att det ska vara lätt att förstå, och i andra hand att det ska vara terminologiskt korrekt. Han hade bra empati för vad som upplevs som svårt att förstå som student. För att förbättra kursen, var noggrann med att se till att allt material som tas upp under kursen finns tillgänglig någonstans för oss. Speciellt om det krävs för att lösa en uppgift i ett obligatoriskt projekt till exempel. Vi ska inte behöva försöka få ut svaren från lärarna, idealt så ska allt finnas tillgängligt på plattformen. Vill tacka en av lärarna som ställde upp att ansluta till vårt Zoom-möte när vi bad om hjälp och gav oss handledning i realtid. Detta borde alla lärare erbjuda tycker jag för det är så värdefullt när man inte kan träffas fysiskt och man behöver hjälp.

Bra föreläsare!! Hade gärna haft Igor i Bervet I och II också.

Igor var klockren genom hela kursen. Bland de bästa föreläsarna och lektionsledare jag har haft!

Föreläsningarna har varit väldigt pedagogiska! Superbra verkligen!

Mycket bra (de som jag haft kontakt med)

Snabba svar på mail och tydliga förklaringar. Alltid öppna för att svara på frågor och allmänt engagerande.

Igor has a very good and clear speech, I don't remember who of the other two was but I think he could improve his speech maybe with some practise but definitely all of them are good :)

You guys did a great job! Bravo!!

Tuan was very helpful during problem solvings, especially in the introductions to different parts of the project.

The lectures were very thorough and clear and the interaction between students and the teacher was very good. The same thing could be said for the workouts and problem-solvings with Tuan.

Tycker det har varit jättebra! Stöttar och hjälper till i studenternas studier i kursen väldigt bra.

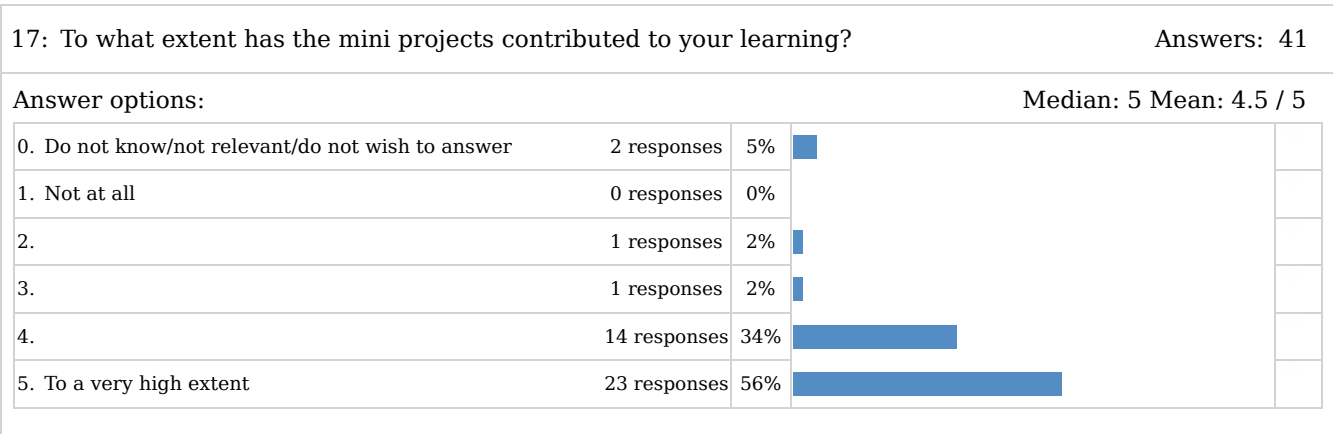
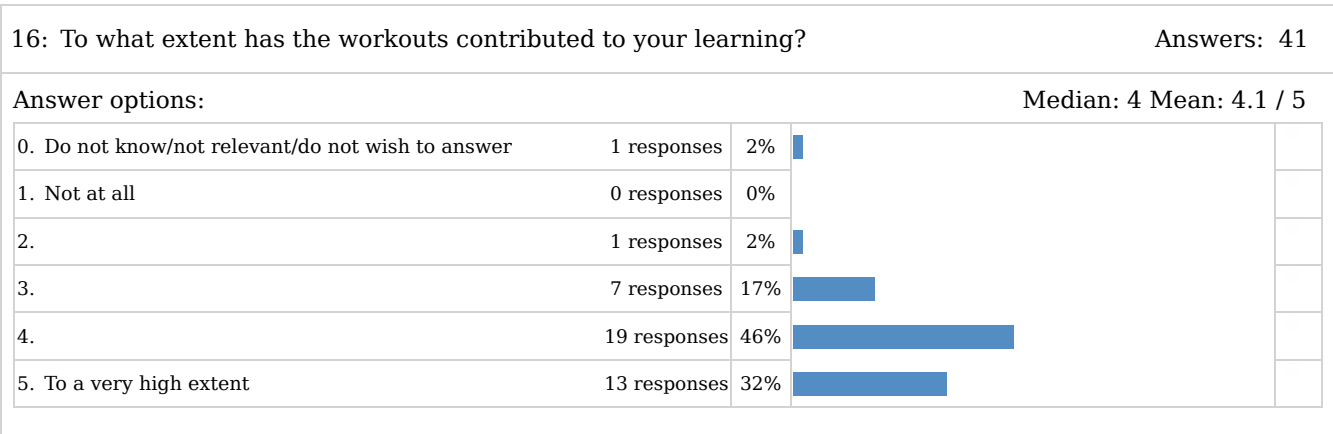
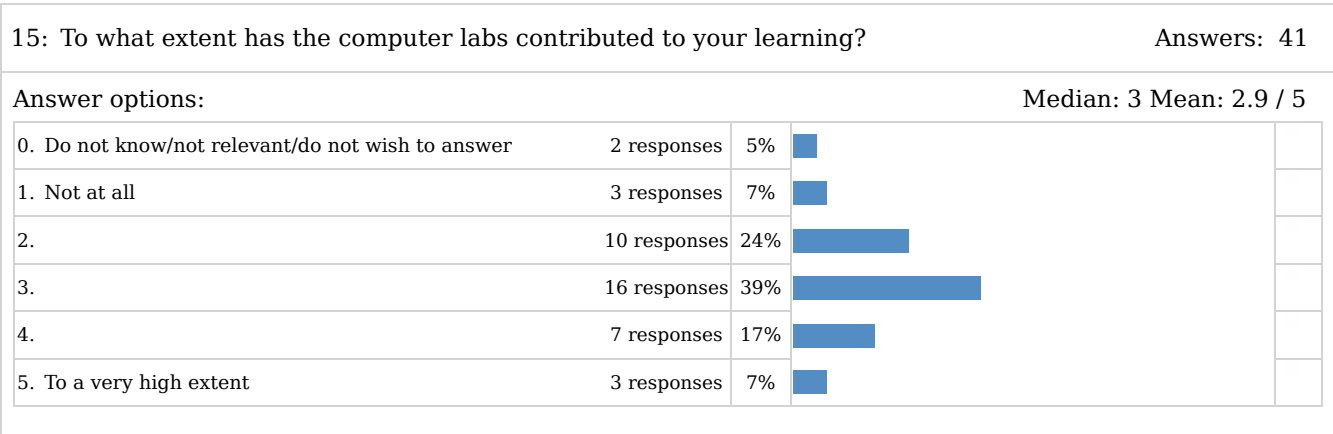
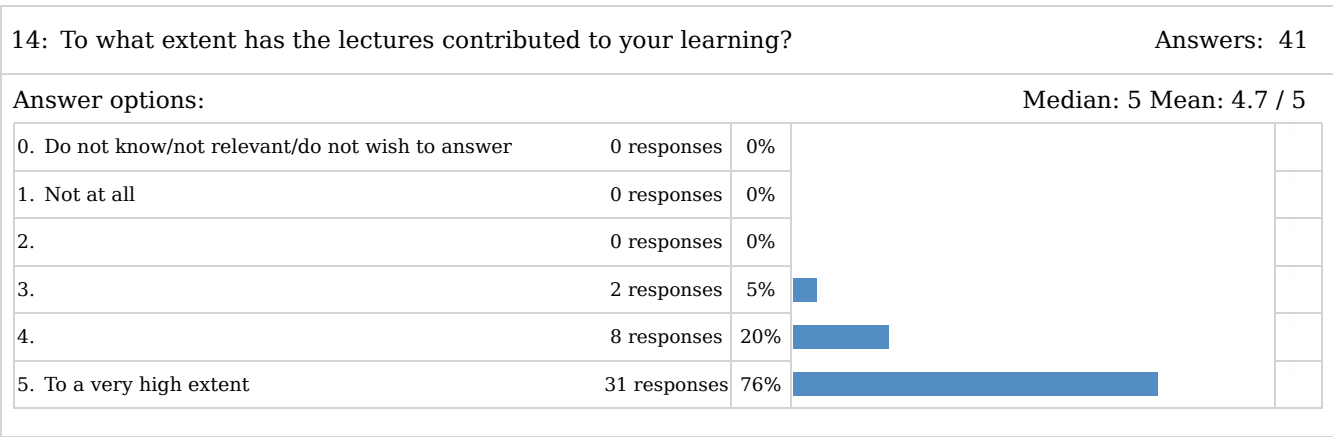
Igor was very clear and methodical which made it easy to follow the lectures and Pei was very helpful,.

Good project feedback from the TA:s. The tablet notes that Igor took was very useful during and after the lecture.

Igor är väldigt tydlig och strukturerad i sina förklaringar.

Learning activities

The course has a block structure, where each block is built up with computer labs, lectures, workouts, problem solving sessions. Furthermore, a number of mini projects is included in the course. The idea is that these learning activities together will contribute to your learning. Evaluate to what extent each individual learning activity has value for your learning.








18: To what extent has the project contributed to your learning?

Answers: 41

Answer options:

Median: 5 Mean: 4.5 / 5

0. Do not know/not relevant/do not wish to answer	2 responses	5%	
1. Not at all	0 responses	0%	
2.	1 responses	2%	
3.	2 responses	5%	
4.	14 responses	34%	
5. To a very high extent	22 responses	54%	

19: Comments related to learning activities

Answers: 9

Laborationerna fungerade sådär, resten var toppen

Det var kul att sitta med projekten men det tog för min egen del upp 95% av tiden jag la ner på kursen. Jag har mest suttit och googlat hur man gör saker och ting i Latex snarare än vad jag har bearbetat information från föreläsningarna. Mitt förslag är att ni inför kommande terminer försöker använda den kvalitén som redan finns i föreläsningarna och ser till att vi elever verkligen bearbetar den. Detta kan förslagsvis göras via poängmeriterande quiz.

Lab 3 was way to difficult. I gave up after 20 minutes. Part C of the project was to time demanding.

Projektet var givande, men tog mer tid än vad det gav. Jag hade veckor under kursen där jag la nästan all min studietid på projektet, och fick bortprioritera saker i andra kurser. Så kanske går det att göra projektet lite mindre tidskrävande? Mitt problem var kanske lite för att jag gjorde det ensam, men fortsättningsvis kräva att man samarbetar, eller starkt rekommendera det i alla fall, och kanske erbjuda hjälp att hitta någon att jobba med. Labbarna gav inte mig personligen något, jag kände mig mest förvirrad av att göra saker jag inte förstod. Man kunde inte fylla i något om problemlösningstillfällena, men de uppskattade jag väldigt mycket och de bidrog i hög grad till mitt lärande

I feel like the lectures might as well have been prerecorded, and done flipped classroom instead. It's less work for you and more learning for us (as backed up by education research).

It felt like some parts that were to be included or atleast known when solving the project were missing; we got to know about these parts (e.g. unwind methods or that $dt = f(dx)$ in some methods) very briefly during problem solving sessions, via trial and error or we had to mail one of the teachers to know what we did wrong. I think these should be brought up during lectures.

Everything in the course seemed very relevant and well connected to each other.

Har varit högt tempo, men det har varit super för inläringen med olika typer av uppgifter/pass där man både får arbeta aktivt och lyssna.

Tyckte det var trist att inte få någon som helt återkoppling på projekten. Någonting måste ju lärarna tänkt på när de rättade? Ger ju inte särskilt mycket om vi inte får feedback på projekten.




Text books and course material

The text book *LeVeque, Randall J.: Finite difference methods for ordinary and partial differential equations : steady-state and time-dependent problems* has been used in the course.

20: I have used the text book

Answers: 40

Answer options:



0. Do not know/not relevant/do not wish to answer	2 responses	5%	
1. Yes	6 responses	15%	
2. No	32 responses	78%	

21: Has the lecture notes been useful?

Answers: 41

Answer options:

Median: 5 Mean: 4.9 / 5

0. Do not know/not relevant/do not wish to answer	0 responses	0%	
1. No, not at all	0 responses	0%	
2.	0 responses	0%	
3.	0 responses	0%	
4.	6 responses	15%	
5. Yes, to a high degree	35 responses	85%	

22: Comments related to text books and course material

Answers: 8

You could have put som more weight on explaining stability in an intuitive way. I mostly felt like it was all formulas/algorithm without a strong connection to the calculations.

Som sagt, allt måste finnas tillgängligt på studieplattformen annars kan vi inte lösa de obligatoriska uppgifterna.

Boken verkade bra, jag hann bara inte läsa eftersom det var så mycket annat med workouts, projekt, föreläsningar och andra kurser

The lecture notes and the recording were used significantly.

The quality of the lectures and lessons were so good that the text book was not needed.

Igors notes are excellent.

The book was quite good for looking up stuff in the first parts of the project but the FEM .pdf was the most useful later in the course. I'd say that I used the FEM way more since it was harder to understand.

Har inte behövt läsa i kursboken eftersom föreläsninganteckningarna var så genomarbetade.

Summary of free-text responses/comments for the whole course evaluation